

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большеполянская основная общеобразовательная школа»  
Алексеевского муниципального района  
Республики Татарстан

Рассмотрено Руководитель ШМО <i>Бикмухаммедова С.В.</i> Протокол № <u>1</u> от « <u>25</u> » <u>08</u> 2021 г	«Согласовано» Зам. директора по УВР <i>Грунина Е.В.</i> « <u>27</u> » <u>08</u> 2021 г	«Утверждаю» Директор школы <i>Павлова Л.В.</i> Приказ № <u>08</u> от « <u>27</u> » <u>08</u> 2021 г 
---	---	---

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету

«Русский язык»

6 класс

Основное общее образование

Календарно – тематическое планирование составила:  
Чичирова Е.А.

№ урока	Раздел, тема урока	Вид учебной деятельности	Дата
Введение (2 часа)			план
1.	Введение. Русский язык – один из развитых языков мира	Осознают связь русского языка с культурой и историей России и мира. Осознают, что владение русским языком является важным показателем культуры человека. Строят рассуждение, используя как тезис приведённое в учебнике высказывание.	
2.	Язык, речь, общение. Ситуация общения	Осознают роль языка, речи, общения в жизни человека. Определяют компоненты ситуации общения. Характеризуют диалоги по наличию компонентов речевой ситуации. Воссоздают ситуацию общения.	
Повторение изученного в 5 классе (10 час)			
3.	Фонетика, орфоэпия.	Активизируют знания в области фонетики и орфоэпии. Выполняют фонетический разбор слов. Устраняют нарушения произносительных норм в словах. Делят слова на группы: с разделительным ь и разделительным ъ.	
4.	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов	Активизируют знания в области морфемики. Выполняют морфемный разбор слов. Заполняют таблицы морфемами. Выделяют основную мысль в текстах, отвечают на вопросы к текстам. Графически обозначают орфограммы.	
5.	Части речи.	Активизируют знания в области морфологии. Выполняют морфологический разбор слов. Определяют тип и стиль речи в тексте, его основную мысль.	
6.	Орфограммы в окончаниях слов	Активизируют изученные в 5 классе орфограммы, касающиеся написания окончаний слов. Обозначают условия выбора орфограмм при выполнении упражнений. Ищут в тексте языковые средства, придающие ему выразительность.	
7.	Словосочетание	Активизируют знания в области синтаксиса словосочетания. Выделяют, группируют и составляют словосочетания.	
8.	Простое предложение. Знаки препинания	Активизируют знания в области синтаксиса простого предложения. Списывают тексты, расставляя знаки препинания. Составляют таблицу «Члены предложения и части речи, которыми они выражаются». Подбирают однородные члены к словам. Выявляют предложения с обобщающим словом при однородных членах; распространённые и нераспространённые предложения; предложения с обращениями.	
9.	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении	Активизируют знания в области синтаксиса сложного предложения. Выписывают из текстов простые и сложные предложения, расставляя знаки препинания. Анализируют стихотворение с точки зрения синтаксиса. Составляют сложные предложения по схемам.	
10.	Синтаксический	Осуществляют устный и письменный	

	разбор предложений	синтаксический разбор простых и сложных предложений. Составляют сложные предложения	
11.	Прямая речь. Диалог	Активизируют знания в области синтаксиса, касающиеся прямой речи и диалога. Выписывают из текстов предложения с прямой речью и составляют их схемы. Составляют диалоги на заданную тему. Подбирают предложения по схемам.	
12.	Стартовая контрольная работа. Диктант по теме «Повторение изученного в 5 классе»	Выполняют контрольную работу	
Текст (2 ч.)			
13.	Анализ контрольной работы. Р.р. Текст, его особенности. Основные признаки текста	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Узнают признаки текста. Анализируют текст с точки зрения его темы, основной мысли, смысловой цельности. Определяют основную мысль в текстах. Озаглавливают тексты. Определяют роль и признаки начальных и конечных предложений текста. Выделяют ключевые слова в текстах. Систематизируют основные признаки текста. Доказывают, что приведённое в упражнении стихотворение - текст.	
14.	Р.р. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи	Выявляют особенности функциональных стилей речи. Определяют стили речи текстов упражнений. Узнают особенности текстов официально-делового стиля. Реализовывают тексты заявления, объяснительной записки.	
Лексика. Культура речи (9 час.)			
15.	Слово и его лексическое значение	Активизируют знания об основных понятиях лексикологии. Определяют лексическое значение слов, учитывают его при выборе орфограмм. Определяют стиль, тему, основную мысль текстов. Выделяют многозначные слова и слова, употреблённые в переносном значении; подбирают синонимы и антонимы к словам.	
16.	Р.р. Собираение материалов к сочинению.	Анализируют данные в учебнике материалы к сочинению по картине и устно описывают картину. Проводят наблюдение и записывают увиденное в форме материалов к сочинению.	
17.	Общеупотребительные слова. Профессионализмы	Выделяют в речи общеупотребительные слова. Находят в текстах общеупотребительные и неупотребительные слова. Различают профессионализмы. Находят профессионализмы в текстах учебника и в толковом словаре. Составляют предложения с профессионализмами. Отмечают ошибки художника в иллюстрациях. Определяют сферу употребления тех или иных профессионализмов.	
18.	Диалектизмы. Исконно-русские и заимствованные слова	Различают диалектизмы. Находят диалектизмы в текстах учебника и в толковом словаре. Подбирают соответствующие диалектизмам общеупотребительные слова. Приводят примеры диалектизмов. Различают исконно русские и	

		заимствованные слова, объясняют причины заимствования слов. Определяют происхождение слов по этимологическому словарю. Отвечают на вопросы, отгадывая заимствованные слова. Заменяют заимствованные слова исконно русскими при выполнении упражнения. Составляют словосочетания с заимствованиями.	
19.	Р.р. Сжатое изложение по тексту упр.119	Пишут сжатое изложение.	
20.	Новые слова (неологизмы)	Характеризуют слова с точки зрения принадлежности к активному и пассивному запасу. Выделяют неологизмы, объясняют причины их появления, анализируют их использование в текстах разных стилей. Объясняют лексическое значение приведённых в учебнике неологизмов.	
21.	Устаревшие слова	Выделяют в речи устаревшие слова как принадлежащие к пассивному запасу лексики. Определяют значение устаревших слов при помощи толкового словаря. Отмечают ошибки художника в иллюстрации. Выделяют устаревшие слова в художественном тексте.	
22.	Словари	Извлекают необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов (толкового, словарей синонимов, антонимов, иностранных слов, этимологического). Записывают примеры словарных статей.	
23.	Повторение изученного по теме «Лексика»	Отвечают на контрольные вопросы и выполняют задания по теме раздела. Определяют заимствованные слова в тексте. Указывают признаки научного стиля в тексте.	
Фразеология. Культура речи (3 часа)			
24.	Фразеологизмы	Осознают основные понятия фразеологии. Различают свободные сочетания слов и фразеологизмы. Находят фразеологизмы в текстах упражнений и в толковом словаре и составляют с ними предложения. Работают с иллюстрациями, определяя, какие фразеологизмы зашифрованы в них. Подбирают к словам синонимы-фразеологизмы.	
25.	Источники фразеологизмов Систематизация и обобщение по теме «Лексика и фразеология»	Осознают источники появления некоторых фразеологизмов. Составляют предложения с фразеологизмами. Готовят сообщение о происхождении некоторых фразеологизмов. Отвечают на контрольные вопросы и выполняют задания по теме раздела. Определяют фразеологизмы по рисункам. Заменяют свободные сочетания слов фразеологизмами.	
26.	Контрольная работа по теме «Лексикология и фразеология».	Выполняют контрольную работу	
Словообразование. Орфография. Культура речи. (25 ч.)			
27.	Анализ контрольной работы. Морфемика и словообразование	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Активизируют знания об основных понятиях морфемики и словообразования. Выделяют основы, окончания, корни, суффиксы и	

		приставки в словах. Группируют однокоренные слова. Составляют словосочетания с данными словами. Работают с текстом. Заполняют таблицу видов орфограмм.	
28.	Р.р. Описание помещения	Характеризуют тексты, содержащие описания помещений. Находят в художественных текстах элементы описания помещений.	
29.	Основные способы образования слов в русском языке	Анализируют слово с точки зрения способа его образования; различают способы образования слов; оценивают выразительные средства словообразования; устанавливают смысловую и структурную связь однокоренных слов.	
30.	Основные способы образования слов в русском языке	Определяют, от чего и с помощью чего образованы данные в учебнике слова; составляют цепочки однокоренных слов.	
31.	Этимология слов	Определяют происхождение слов по этимологическому словарю. Готовят устное выступление на тему истории того или иного слова. Анализируют стихотворение с точки зрения состава и способа образования слов.	
32.	Р.р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план	Систематизируют материалы для написания сочинения и составляют сложный план сочинения. Пишут сочинение (описание помещения), используя составленный план и собранные материалы	
33.	Р.р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план	Систематизируют материалы для написания сочинения и составляют сложный план сочинения. Пишут сочинение (описание помещения), используя составленный план и собранные материалы	
34.	Буквы О - А в корнях КАС - КОС	Усваивают правило написания букв а и о в корне -кас- - -кос-. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Определяют разные значения слов с корнем -кас- - -кос-	
35.	Буквы О - А в корнях ГАР - ГОР	Усваивают правило написания букв а и о в корне -гар- - -гор-. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Составляют словосочетания с глаголами с изучаемым чередованием в корне. Образуют от слов с изучаемым чередованием однокоренные приставочным способом.	
36.	Буквы О - А в корнях ЗАР - ЗОР	Усваивают правило написания букв а и о в корне -зар- - -зор-. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Анализируют и составляют таблицу. Объясняют орфограммы в стихотворениях. Составляют рассказ по рисункам.	
37.	Объяснительный диктант по теме «Правописание корней с чередованием»	Пишут диктант	
38.	Буквы ы и и после приставок	Усваивают правило написания букв ы и и после приставок. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом, объясняя условия употребления буквы ы или и. Образовывают от слов однокоренные	

		приставочным способом.	
39.	Гласные в приставках ПРЕ и ПРИ	Усваивают правило написания гласных в приставках пре- и при-. Анализируют таблицу.	
40.	Гласные в приставках ПРЕ и ПРИ	Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Определяют способы образования слов.	
41.	Гласные в приставках ПРЕ и ПРИ	Отрабатывают навыки работы со словарём. Анализируют тексты, объясняют условия выбора орфограмм в них.	
42.	Соединительные О и Е в сложных словах.	Усваивают понятие сложного слова и правило написания соединительных о и е в сложных словах. Образуют сложные слова от данных в упражнении слов. Объясняют условия выбора орфограмм в сложных словах.	
43.	Сложносокращённые слова.	Усваивают понятие сложносокращённого слова. Образуют сложносокращённые слова и определяют, как образованы данные в упражнениях сложносокращённые слова. Анализируют рисунки.	
44.	Морфемный и словообразовательный разбор слова	Выделяют значимые части слова и способ его образования. Выполняют письменный морфемный и словообразовательный разбор слов. Заполняют таблицу.	
45.	Морфемный и словообразовательный разбор слова	Определяют исходное слово в словообразовательной цепочке. Пишут диктант.	
46.	Повторение и обобщение по теме «Словообразование и орфография»	Отвечают на контрольные вопросы и выполняют задания по теме раздела. Пишут диктант из слов, правописание которых изучалось в разделе. Записывают сложный план сообщения о составе слова и способах словообразования.	
47.	Повторение и обобщение по теме «Словообразование и орфография»	Приводят примеры образования слов. Составляют и заполняют таблицы. Анализируют текст.	
48.	Контрольный диктант по теме «Словообразование»	Пишут диктант.	
49.	Анализ контрольного диктанта.	Работа над ошибками	
50.	Р.р. Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро»	Пишут сочинение по картине. По упр.224, 225.	
51.	Р.р. Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро»		
<b>Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное (23 час.)</b>			
52.	Повторение изученного в V классе	Активизируют знания об имени существительном как о части речи. Характеризуют морфологические признаки имени существительного и его синтаксическую роль.	
53.	Повторение изученного в V классе		
54.	Повторение изученного в V классе	Выделяют имена собственные в текстах. Анализируют и заполняют таблицы. Объясняют правописание окончаний существительных. Склоняют существительные по падежам. Определяют способы образования существительных.	
55.	Р.р. Письмо.	Пишут письмо товарищу. По упр. 244.	

56.	Разносклоняемые имена существительные	Распознают разносклоняемые имена существительные. Заполняют и озаглавливают таблицу. Склоняют по падежам разносклоняемые имена существительные, составляют с ними словосочетания. Пишут диктант.	
57.	Буква Е в суффиксе -ЕН- существительных на -МЯ	Усваивают правило написания буквы е в суффиксе -ен- существительных на -мя. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Записывают план словарной статьи для словаря русских личных имён. Пишут диктант.	
58.	Р.р. Составление устного публичного выступления о происхождении имен	Готовят устное выступление о происхождении имён. По упр.263.	
59.	Несклоняемые имена существительные	Распознают несклоняемые имена существительные.	
60.	Несклоняемые имена существительные	Составляют словосочетания с несклоняемыми именами существительными, ставя их в разных падежах.	
61.	Род несклоняемых имен существительных	Определяют род несклоняемых имён существительных. Составляют словосочетания и предложения с несклоняемыми именами существительными. Записывают текст, по аналогии с текстом устно описывают свой родной край.	
62.	Имена существительные общего рода.	Распознают имена существительные общего рода. Составляют предложения с именами существительными общего рода и согласуют их с другими частями речи. Пишут диктант.	
63.	Морфологический разбор имени существительного	Характеризуют имя существительное по его морфологическим признакам и синтаксической роли. Выполняют устный и письменный разбор имён существительных.	
64.	Р.р. Сочинение-описание впечатлений (по упр. 284)	Подбирают примеры существительных, обозначающих состояние человека. Пишут сочинение.	
65.	Проверочная работа по теме «Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные»	Выполняют проверочную работу	
66.	НЕ с существительными	Усваивают правило написания не с существительными. Различают не- - приставку, не - часть корня и не - отрицательную частицу.	
67.	НЕ с существительными	Списывают тексты упражнений, обозначая условия выбора орфограмм и расставляя знаки препинания.	
68.	Буквы Ч и Щ в суффиксах существительных ЧИК и ЩИК	Усваивают правило написания букв ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик). Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом; обозначают условия выбора орфограмм.	
69.	Буквы Ч и Щ в суффиксах существительных ЧИК и ЩИК	Узнают слова по толкованию их лексического значения. Пишут диктант.	

70.	Гласные в суффиксах существительных -ЕК и -ИК	Усваивают правило написания гласных в суффиксах существительных -ек и -ик. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Заменяют слова однокоренными с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	
71.	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных	Усваивают правило написания гласных о и е после шипящих в суффиксах существительных. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом; обозначают условия выбора орфограмм. Определяют значения суффиксов в словах. Письменно объясняют способы образования слов.	
72.	Проверочная работа по теме «Правописание суффиксов имён существительных»	Выполняют проверочную работу	
73.	Повторение и обобщение по теме «Имя существительное»	Отвечают на контрольные вопросы и выполняют задания по теме раздела. Пишут диктант из слов, правописание которых изучалось в разделе. Составив сложный план, делают устное сообщение об имени существительном. Составляют и заполняют таблицы. Характеризуют имена существительные. Анализируют стихотворный текст. Определяют основную мысль, тему текста и ключевые слова.	
Имя прилагательное (30 час)			
74.	Обобщение и систематизация изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное»	Активизируют знания об имени прилагательном как о части речи. Характеризуют морфологические признаки имени прилагательного и его синтаксическую роль. Работают с иллюстрацией, характеризуя предметы, изображённые на ней.	
75.	Обобщение и систематизация изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное»	Составляют словосочетания с именами прилагательными. Анализируют текст, выделяя основную мысль. Обозначают изученные орфограммы, относящиеся к имени прилагательному. Заполняют таблицу.	
76.	Р.р. Описание природы.	Работа по текстам И.Бунина, В.Тендрякова, М.Пришвина. Характеризуют тексты, содержащие описание природы. Определяют основную мысль, структуру описания природы; языковые средства, используемые в описании. Создают собственное описание природы.	
77.	Р.р. Описание природы.		
78.	Степени сравнения имён прилагательных	Правильно образуют сравнительную и превосходную степени сравнения имён прилагательных. Выделяют имена прилагательные в разных степенях сравнения как члены предложения. Выделяют морфемы в именах прилагательных в степенях сравнения. Письменно сравнивают различные объекты.	
79.	Степени сравнения имён прилагательных		
80.	Степени сравнения имён прилагательных		
81.	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	Характеризуют имена прилагательные по значению. Распознают качественные имена прилагательные. Продолжают текст по данному началу, используя сложные прилагательные.	
82.	Р.р. Сочинение-описание местности	Пишут сочинение-описание природы, предварительно составив план. По упр.342.	

83.	Р.р. Сочинение-описание местности		
84.	Относительные прилагательные.	Распознают относительные имена прилагательные. Анализируют данные в учебнике относительные имена прилагательные, обозначающие разные признаки предмета. Озаглавливают тексты и выделяют в них основную мысль.	
85.	Р.р. Выборочное изложение (по упр.347)	Пишут выборочное изложение по произведению художественной литературы.	
86.	Притяжательные прилагательные	Распознают притяжательные имена прилагательные. Анализируют и списывают текст. Обозначают условия выбора букв ь или ь в именах прилагательных.	
87.	Морфологический разбор имени прилагательного	Характеризуют имя прилагательное по его морфологическим признакам и синтаксической роли. Выполняют устный и письменный разбор имён прилагательных. Анализируют текст и характеризуют отдельные слова текста. Подбирают синонимы к прилагательным. Выписывают прилагательные из отрывка произведения художественной литературы, изучаемого в 6 классе.	
88.	Проверочная работа по теме «Разряды имён прилагательных по их значению»	Выполняют проверочную работу	
89.	Административная контрольная работа за 2 – ю четверть	Пишут диктант.	
90.	НЕ с прилагательными	Усваивают правило написания не с именами прилагательными. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Различают не- - приставку, не - часть корня и не - отрицательную частицу.	
91.	НЕ с прилагательными		
92.	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	Усваивают правило написания букв о и е после шипящих и в суффиксах имён прилагательных. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Устно описывают картину.	
93.	Проверочная работа по теме «Правописание прилагательных»	Выполняют проверочную работу	
94.	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	Усваивают правило написания одной и двух букв н в суффиксах имён прилагательных. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом.	
95.	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	Подбирают к приведённым в учебнике существительным однокоренные прилагательные с изучаемой орфограммой. Образуют от полных имён прилагательных краткие. Анализируют и исправляют таблицу.	
96.	Р.р. Описание игрушки (по упр. 375)	Устно описывают предмет (куклу).	
97.	Различение на письме суффиксов прилагательных К и СК	Усваивают правило написания суффиксов имён прилагательных -к- и -ск-. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Заполняют таблицу. Пишут диктант.	

98.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	Усваивают правило дефисного и слитного написания сложных имён прилагательных. Выполняют упражнения, руководствуясь	
99.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	усвоенным правилом. Образуют сложные имена прилагательные от данных в учебнике слов. Анализируют текст отрывков из произведения художественной литературы.	
100.	Проверочная работа по темам «Правописание суффиксов прилагательных», «Дефисное и слитное написание сложных прилагательных»	Выполняют проверочную работу	
101.	Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя прилагательное»	Отвечают на контрольные вопросы и выполняют задания по теме раздела. Пишут диктант из слов, правописание которых изучалось в разделе. Составляют и заполняют таблицы. Анализируют	
102.	Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя прилагательное»	тексты и отдельные слова текстов. Составляют небольшой текст на заданную тему и готовят на его основе выступление.	
103.	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	Выполняют контрольную работу	
104.	Анализ контрольной работы.	Анализ контрольной работы.	
Имя числительное (17 час)			
105.	Имя числительное как часть речи	Анализируют и характеризуют общекатегориальное значение, морфологические признаки и синтаксическую роль имени числительного. Распознают количественные и порядковые числительные при выполнении упражнений. Составляют предложения с числительными. Отрабатывают навыки правильного произношения числительных, записанных цифрами числительные.	
106.	Р.р. Деловые бумаги. Расписка.	Составляют и пишут расписку. По упр.397.	
107.	Простые и составные числительные	Распознают простые и составные числительные. Различают сочетания слов, указывающие на точное и приблизительное количество предметов. Анализируют числительные в тексте.	
108.	Мягкий знак на конце и в середине числительных	Усваивают правило написания слов с мягким знаком на конце и в середине числительных. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Делят слова на группы согласно виду орфограммы. Определяют стиль текста, списывают его, заменяя цифры словами.	
109.	Порядковые числительные	Распознают порядковые числительные. Составляют словосочетания и предложения с порядковыми числительными. Анализируют примеры объявлений. Составляют и записывают своё объявление. Записывают слова на тему «Спортивная гимнастика» и составляют с ними сложные предложения.	

110.	Разряды количественных числительных	Определяют разряды количественных числительных. Заполняют таблицу. Доказывают, что предложения, приведённые в упражнении, составляют текст.	
111.	Числительные, обозначающие целые числа	Правильно изменяют по падежам числительные, обозначающие целые числа. Обозначают падежи числительных в упражнениях. Заменяют цифры словами в упражнениях. Пишут выборочное изложение по произведению художественной литературы.	
112.	Числительные, обозначающие целые числа.		
113.	Дробные числительные	Распознают дробные числительные. Записывают словами арифметические примеры. Составляют рассказ по рисунку. Пишут диктант.	
114.	Собирательные числительные	Распознают собирательные числительные. Составляют словосочетания и предложения с собирательными числительными. Анализируют рисунки и составляют по ним предложения. Заменяют цифры в предложениях собирательными числительными. Пишут диктант.	
115.	Употребление числительных в речи		
116.	Проверочная работа по теме «Имя числительное»	Выполняют проверочную работу	
117.	Морфологический разбор имени числительного	Характеризируют имя числительное по морфологическим признакам и синтаксической роли. Выполняют устный и письменный разбор имён числительных. Составляют предложения по рисункам. Определяют основную мысль текста, заменяют числительные цифрами и списывают один из абзацев.	
118.	Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя числительное»	Отвечают на контрольные вопросы и выполняют задания по теме раздела. Пишут диктант из слов, правописание которых изучалось в разделе. Составляют и записывают сложный план сообщения об имени числительном как части речи. Определяют стиль текста, списывают его, заменяя числа словами.	
119.	Контрольная работа по теме «Имя числительное»	Выполняют контрольную работу	
120.	Анализ контрольной работы.	Анализ контрольной работы.	
121.	Р.р. Публичное выступление на тему «Берегите природу»	Готовят устное выступление перед классом на тему «Берегите природу!» По упр. 432	
Местоимение (30 час.)			
122.	Местоимение как часть речи.	Характеризуют местоимение как часть речи. Списывают предложения, вставляя местоимения. Подчёркивают местоимения как члены предложения. Отмечают недочёты в употреблении местоимений.	
123.	Личные местоимения.	Распознают личные местоимения. Склоняют личные местоимения по падежам. Составляют словосочетания с личными местоимениями. Заменяют в предложениях имена существительные местоимениями. Отмечают ошибки в употреблении местоимений. Пишут диктант.	
124.	Личные местоимения.		

125.	Возвратное местоимение СЕБЯ.	Распознают возвратное местоимение себя. Определяют падеж возвратного местоимения в текстах. Заменяют выделенные в тексте слова фразеологизмами с местоимением себя. Устраняют недочёты в употреблении местоимений.	
126.	Р.р. Сочинение - рассказ по рисункам на тему «Как я однажды помогал маме».	Пишут рассказ от 1-го лица по рисункам. По упр.448.	
127.	Вопросительные и относительные местоимения	Распознают вопросительные и относительные местоимения. Склоняют вопросительные и относительные местоимения по падежам.	
128.	Вопросительные и относительные местоимения	Вставляют пропущенные местоимения в предложения. Составляют предложения с местоимениями. Находят морфологические ошибки в образовании форм глаголов и местоимений. Анализируют текст.	
129.	Неопределённые местоимения	Распознают неопределённые местоимения. Анализируют таблицу. Составляют предложения с неопределёнными местоимениями, вставляют пропущенные местоимения в текст. Определяют способы образования неопределённых местоимений. Подбирают однокоренные слова к словам с непроверяемыми орфограммами.	
130.	Неопределённые местоимения		
131.	Отрицательные местоимения	Распознают отрицательные местоимения. Определяют способ образования отрицательных местоимений. Составляют словосочетания и предложения с отрицательными местоимениями.	
132.	Отрицательные местоимения		
133.	Отрицательные местоимения	Обозначают условия выбора не или ни и слитного или раздельного написания в отрицательных местоимениях.	
134.	Притяжательные местоимения.	Распознают притяжательные местоимения. Склоняют притяжательные местоимения по падежам, определяют их разряд. Заменяют существительные местоимениями в предложениях. Устраняют недочёты в употреблении отрицательных местоимений. Сравнивают тексты писем.	
135.	Притяжательные местоимения.		
136.	Р.р. Рассуждение	Пишут сочинение-рассуждение на заданную тему, предварительно составив план. Выделяют в сочинении местоимения. По упр.480, 481.	
137.	Р.р. Рассуждение		
138.	Указательные местоимения.	Распознают указательные местоимения. Определяют падеж указательных местоимений, склоняют их по падежам. Анализируют текст, выписывают из него словосочетания с местоимениями.	
139.	Р.р. Текст и план текста	Анализируют разные планы текста. Составляют на основе простого плана сложный.	
140.	Определительные местоимения.	Распознают определительные местоимения. Определяют синтаксическую роль определительных местоимений в предложениях.	
141.	Определительные местоимения.	Анализируют таблицу. Склоняют словосочетания с определительными местоимениями.	
142.	Р.р. Сочинение на темы «Книга» и «Библиотека»	Пишут сочинение на заданную тему.	

143.	Местоимения и другие части речи	Выделяют местоимения по признаку сходства с другими частями речи. Заполняют таблицу. Анализируют пословицы, содержащие местоимения.	
144.	Морфологический разбор местоимений	Характеризируют местоимение по морфологическим признакам и синтаксической роли. Выполняют устный и письменный разбор местоимений.	
145.	Р.р. Сочинение по картине Е.В.Сыромятниковой «Первые зрители»	Пишут сочинение (рассуждение или описание) по картине. По упр.499.	
146.	Обобщение и систематизация изученного по теме «Местоимение»	Отвечают на контрольные вопросы и выполняют задания по теме раздела. Пишут диктант из слов, правописание которых изучалось в разделе. Составляют сложный план сообщения о местоимении как части речи, готовят сообщение.	
147.	Обобщение и систематизация изученного по теме «Местоимение»	Заполняют таблицы. Выписывают местоимения из художественного текста. Озаглавливают и анализируют текст-рассуждение.	
148.	Контрольная работа по теме «Местоимение»	Выполняют контрольную работу	
149.	Анализ контрольной работы.	Анализ контрольной работы.	
Глагол (33 час.)			
150.	Повторение изученного о глаголе в 5 классе	Активизируют знания о глаголе как части речи. Характеризируют морфологические признаки глагола и его синтаксическую роль. Определяют вид, форму, спряжение глаголов при выполнении упражнений. Объясняют условия выбора гласных в корнях и окончаниях глаголов. Анализируют роль глаголов в текстах.	
151.	Повторение изученного о глаголе в 5 классе		
152.	Повторение изученного о глаголе в 5 классе		
153.	Р.р. Сочинение по рисункам и данному началу	Пишут сочинение-рассказ на заданную тему. По упр.517.	
154.	Повторение «Способы образования глаголов»	Подбирают однокоренные глаголы к словам. Обозначают способы образования глаголов.	
155.	Проверочная работа по теме «Глагол. Повторение изученного в 5классе»	Выполняют проверочную работу	
156.	Разноспрягаемые глаголы	Распознают разноспрягаемые глаголы. Указывают время, лицо, число разноспрягаемых глаголов в предложениях. Спрягают изучаемые глаголы. Анализируют таблицы. Составляют и записывают диалог на заданную тему. Анализируют значение слов.	
157.	Глаголы переходные и непереходные	Распознают переходные и непереходные глаголы. Составляют и анализируют словосочетания с переходными и непереходными глаголами. Составляют схемы предложений. Отмечают ошибки в употреблении глаголов. Записывают слова на тему «Стройка» и составляют с ними предложения.	
158.	Глаголы переходные и непереходные		
159.	Глаголы переходные и непереходные		
160.	Р.р. Сочинение о спортивном	Пишут сочинение-рассказ на заданную тему. По упр.537.	

	соревновании		
161.	Р.р. Сочинение о спортивном соревновании	Пишут сочинение-рассказ на заданную тему. По упр.537.	
162.	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	Определяют наклонение глаголов. Распознают глаголы в изъявительном наклонении. Указывают вид и время глаголов в изъявительном наклонении. Анализируют текст и выписывают из него глаголы, распределяя их по именам.	
163.	Р.р. Особенности изложения с элементом сочинения.	Пишут изложение на заданную тему. По упр. 542.	
164.	Условное наклонение	Распознают глаголы в условном наклонении.	
165.	Условное наклонение	Определяют способ образования условного наклонения. Анализируют тексты и характеризуют глаголы в текстах. Составляют текст на заданную тему и выделяют в тексте глаголы в условном наклонении.	
166.	Повелительное наклонение	Распознают глаголы в повелительном наклонении. Анализируют таблицу, демонстрирующую	
167.	Повелительное наклонение	способы образования повелительного наклонения. Обозначают основу, суффиксы и окончание в глаголах в повелительном наклонении.	
168.	Повелительное наклонение	Составляют предложения с глаголами. Определяют вид, время и наклонение глаголов. Пишут призывы к празднику, используя глаголы в повелительном наклонении.	
169.	Р.р. Сочинение по рисункам	Пишут рассказ по рисункам. По упр.561.	
170.	Употребление наклонений	Правильно употребляют наклонения в речи. Выражают просьбу, используя разные наклонения.	
171.	Употребление наклонений	Анализируют стихотворение. Заменяют в тексте глаголы в неопределённой форме глаголами в форме повелительного наклонения. Обозначают вид и наклонение глаголов в текстах. Составляют связный текст на заданную тему. Изменяют наклонения глаголов. Пишут диктант. Составляют рецепт.	
172.	Проверочная работа по темам «Разноспрягаемые глаголы», «Переходные и непереходные глаголы», «Наклонение глагола»	Выполняют проверочную работу	
173.	Безличные глаголы	Распознают безличные глаголы. Употребляют	
174.	Безличные глаголы	безличные глаголы в прошедшем, настоящем и будущем времени. Составляют предложения с безличными глаголами. Пишут диктант.	
175.	Морфологический разбор глагола	Характеризируют глагол по морфологическим признакам и синтаксической роли. Выполняют устный и письменный разбор глаголов.	
176.	Морфологический разбор глагола	Характеризируют глагол по морфологическим признакам и синтаксической роли. Выполняют устный и письменный разбор глаголов.	
177.	Р.р. Рассказ на основе	Анализируют вступление и заключительную часть	

	услышанного	рассказа на основе услышанного. Пишут сочинение на основе услышанного от старших рассказа. По упр.578	
178.	Правописание гласных в суффиксах глаголов	Усваивают правило написания гласных в суффиксах глаголов. Выполняют упражнения,	
179.	Правописание гласных в суффиксах глаголов	руководствуясь усвоенным правилом. Образуют от глаголов разные формы времени, лица и наклонения. Составляют словосочетания с глаголами.	
180.	Проверочная работа по темам «Безличные глаголы», «Возвратные глаголы», «Правописание гласных в суффиксах глаголов»	Выполняют проверочную работу	
181.	Обобщение и систематизация изученного по теме «Глагол»	Отвечают на контрольные вопросы и выполняют задания по теме раздела. Пишут диктант из слов, правописание которых изучалось в разделе. Составляют сложный план сообщения о глаголе	
182.	Обобщение и систематизация изученного по теме «Глагол»	как части речи, готовят сообщение. Распознают глаголы в разных формах и наклонениях в упражнениях. Называют виды орфограмм в стихотворении. Составляют и заполняют таблицы.	
183.	Контрольная работа по теме «Глагол»	Выполняют контрольную работу	
184.	Анализ контрольной работы	Работа над ошибками.	
Повторение и систематизация пройденного в 6 классе (26 час.)			
185.	Разделы науки о языке.	Систематизируют знания о разделах науки о языке. Заполняют таблицу. Составляют и записывают сложный план устного сообщения на тему «Разделы науки о языке».	
186.	Разделы науки о языке.		
187.	Орфография.	Повторяют содержание изученных орфографических правил и алгоритмы их использования. Обозначают условия выбора орфограмм в упражнениях. Составляют и заполняют таблицы. Группируют слова по видам орфограмм. Записывают примеры заданных орфограмм.	
188.	Орфография.		
189.	Орфография.		
190.	Проверочная работа по теме «Орфография»	Выполняют проверочную работу	
191.	Пунктуация	Повторяют содержание изученных пунктуационных правил. Расставляют знаки препинания в текстах упражнений.	
192.	Пунктуация		
193.	Итоговая (промежуточная) контрольная работа. Диктант за курс 6 класса.	Выполнение контрольной работы	
194.	Анализ контрольной работы	Работа над ошибками	
195.	Р.р. Сочинение на предложенную тему	Пишут сочинение на заданную тему. По упр. 610.	
196.	Лексика и фразеология	Систематизируют знания о лексикологии и	

197.	Лексика и фразеология	фразеологии как разделах науки о языке.	
198.	Лексика и фразеология	Характеризуют устаревшие слова в отрывке из произведения художественной литературы. Определяют стиль и основную мысль текста, выписывают слова с орфограммами.	
199.	Словообразование	Систематизируют знания о словообразовании как	
200.	Словообразование	разделе науки о языке. Подбирают к словам формы и однокоренные слова. Обозначают состав слов и способ их образования.	
201.	Морфология	Систематизируют знания о морфологии как	
202.	Морфология	разделе науки о языке. Указывают падежи	
203.	Морфология	именных частей речи. Читают текст, выписывают примеры числительных. Подбирают синоним к одному из слов текста.	
204.	Проверочная работа по теме «Морфология»	Выполняют проверочную работу	
205.	Синтаксис	Систематизируют знания о синтаксисе как разделе	
206.	Синтаксис	науки о языке. Списывают текст, определяют его	
207.	Синтаксис	основную мысль, выделяют однородные члены и основы предложений. Определяют значение выделенного в тексте слова.	
208.	Обобщающее повторение	Практическая, творческая работа	
209.	Обобщающее повторение		
210.	Итоговый урок	Применение ЗУН	